

التقييمات على مستوى الولاية: دليل مشاركة ولي الأمر/الوصي ومعلومات الرفض

تُعد مشاركة الطالب في التقييمات على مستوى الولاية مهمة لأنها تسمح لمدرستك ومنطقتك التعليمية بضمان حصول جميع الطلاب على تعليم عالي الجودة. في الماضي، كان الطلاب المعاقين ودارسي اللغة الإنجليزية مستبعدين في كثير من الأحيان من التقييمات على مستوى الولاية. من خلال الاشتراط على جميع الطلاب خوض التقييمات على مستوى الولاية، فإن المدارس والمعلمين لديهم مزيد من المعلومات لمعرفة مستوى أداء جميع الطلاب. وهذا يساعد المدارس على التحسين المستمر للتعليم الذي يقدمونه وتحديد المجموعات، أو الصفوف الدراسية، أو المواد التي قد تحتاج إلى دعم إضافي.

تقييمات مينيسوتا الشاملة (MCA) واختبار مينيسوتا للمهارات الأكاديمية (MTAS)

MCA و MTAS هي التقييمات السنوية في القراءة، والرياضيات، والعلوم التي تقيس لمحة من مدى تعلّم الطلاب للمعايير الأكاديمية لولاية مينيسوتا من الحضانة إلى المرحلة الثانوية.

التقييمات ترتبط بالمعايير

تستند التقييمات على مستوى الولاية إلى [المعايير الأكاديمية لولاية مينيسوتا](#) أو [معايير تطوير اللغة الإنجليزية الخاصة باتحاد WIDA التعليمي](#). وتقوم هذه المعايير بتحديد المعرفة والمهارات التي يجب أن يتعلمها الطلاب في المدارس العامة والمدارس المستقلة من الحضانة إلى المرحلة الثانوية. وتعطي مينيسوتا الأولوية للتعليم عالي الجودة، وتتيح التقييمات على مستوى الولاية للمعلمين والقادة فرصة من أجل تقييم مدى نجاح الطلاب والمدرسة.

"الوصول" و"الوصول البديل" لدارسي اللغة الإنجليزية

يُعد كلاً من "الوصول" و"الوصول البديل" بمثابة التقييمات السنوية لدارسي اللغة الإنجليزية والتي تُوفّر معلومات حول مدى تقدمهم في تعلم اللغة الإنجليزية الأكاديمية بناءً على معايير اتحاد WIDA التعليمي لتطوير اللغة الإنجليزية.

التقييمات على مستوى الولاية تساعد الأسر والطلاب

تساعد المشاركة في التقييمات على مستوى الولاية الأسر على رؤية لمحة من تعلّم طلابها حتى يتمكنوا من التحقق من نجاحهم في المدرسة. ويمكن لطلاب المدارس الثانوية استخدام نتائج تقييمات MCA من أجل:

- الانتساب إلى إحدى كليات أو جامعات ولاية مينيسوتا. إذا حصل الطلاب على درجة الاستعداد لإحدى الكليات، فقد لا يحتاجون إلى خوض دورات تقوية غير معتمدة لهذا التخصص الدراسي.
- خيارات الالتحاق لما بعد المرحلة الثانوية (PSEO) والكليات في برامج المدارس.

لدى دارسي اللغة الإنجليزية الذين يخوضون تقييمات "الوصول" أو "الوصول البديل" ويستوفون متطلبات معينة للفرصة للخروج من برامج دارسي اللغة الإنجليزية.

خوض التقييمات على مستوى الولاية يساعد مدرسة الطالب الخاص بك

تُوفّر التقييمات على مستوى الولاية معلومات لمدرستك ومنطقتك التعليمية حول كيفية تفاعل جميع الطلاب مع المحتوى الذي يتعلمونه في المدرسة. وتساعد هذه المعلومات:

- المعلمون على تقييم موادهم التعليمية.
- المدارس والمناطق التعليمية على تحديد أوجه عدم المساواة بين المجموعات، واستكشاف الأسباب الجذرية لذلك، وتنفيذ أوجه الدعم.
- قادة المدارس والمناطق التعليمية على اتخاذ قرارات بشأن كيفية استخدام الأموال والموارد في دعم جميع الطلاب.

مشاركة الطلاب في التقييمات على مستوى الولاية

تُعد مشاركة الطلاب في التقييمات المطلوبة على مستوى الولاية والمستوى المحلي بمثابة اختبارًا لولي الأمر/الوصي. إذا اخترت عدم مشاركة الطالب في إحدى التقييمات على مستوى الولاية، فيُرجى تقديم سبب لقرارك في الاستمارة. اتصل بمدرسة الطالب لمعرفة المزيد حول التقييمات المطلوبة محليًا.

عواقب عدم المشاركة في التقييمات على مستوى الولاية

- لن يحصل الطالب على درجة فردية. لكلاً من "الوصول" و"الوصول البديل"، لن تتاح للطالب فرصة الخروج من برنامج دراسي اللغة الإنجليزية الخاص به.
 - ستكون نتائج تقييم المدرسة والمنطقة التعليمية غير مكتملة، مما يجعل من الصعب الحصول على تصور دقيق لتعلم الطلاب.
 - نظرًا لأن جميع الطلاب المؤهلين يتم تضمينهم في بعض الحسابات حتى في حالة عدم مشاركتهم، فإن نتائج قابلية المساءلة للمدرسة والمنطقة التعليمية تتأثر بذلك. وقد يؤثر هذا على قدرة تحديد أوجه الدعم اللازمة للمدرسة أو الاعتراف بنجاحها.
- يُرجى مراجعة مدرستك أو منطقتك المحلية لمعرفة ما إذا كانت هناك أية عواقب أخرى لعدم المشاركة أم لا.

استكشف
صفحة الاختبار
على مستوى الولاية
لمزيد من المعلومات

< education.mn.gov
الطلاب والأسر < البرامج
والمبادرات < الاختبار على
مستوى الولاية

معلومات إضافية

- في المتوسط، يقوم الطلاب بقضاء أقل من 1 في المائة من الوقت التعليمي في خوض التقييمات على مستوى الولاية كل عام.
- تُجد قوانين مينيسوتا من إجمالي الوقت الذي يمكن للطلاب قضاءه في خوض تقييمات أخرى على مستوى المنطقة التعليمية أو المدرسة إلى 11 ساعة أو أقل في كل عام دراسي بحسب الصف الدراسي.
- يُستَـرَـط على المناطق التعليمية والمدارس المستقلة نشر تقييم التقييم على مواقعها الإلكترونية بحلول بداية كل عام دراسي. يُرجى الرجوع إلى الموقع الإلكتروني الخاص بمنطقتك التعليمية أو مدرستك المستقلة لمزيد من المعلومات حول التقييمات.

(ملاحظة: تنطبق هذه الاستمارة فقط على العام الدراسي من 20__ إلى 20__).



التقييم على مستوى الولاية: قرار ولي الأمر/الوصي بعدم المشاركة

من خلال إكمال هذه الاستمارة، فإنك تقر بأن الطالب الخاص بك لن يشارك في التقييمات على مستوى الولاية ولن يتلقى نتائج التقييم الفردية. يجب إعادة هذه الاستمارة إلى مدرسة الطالب الخاص بك قبل إدارة الاختبار المنطبق.

بيانات الطالب

الاسم الأول: _____ الحرف الأول من الاسم الأوسط: _____ الاسم الأخير: _____

تاريخ الميلاد: _____ / _____ / _____ الصف الحالي في المدرسة: _____

المدرسة: _____ المنطقة التعليمية: _____

اسم ولي الأمر/الوصي (يُرجى طباعته): _____

توقيع ولي الأمر/الوصي: _____ التاريخ: _____

سبب الرفض:

يُرجى الإشارة إلى التقييم (التقييمات) على مستوى الولاية التي تختار فيها انسحاب الطالب منها في هذا العام الدراسي:

MCA/MTAS القراءة _____ MCA/MTAS العلوم _____

MCA/MTAS الرياضيات _____ "الوصول"/"الوصول البديل" _____

اتصل بمدرستك أو منطقتك التعليمية لمزيد من المعلومات حول كيفية الانسحاب من التقييمات المحلية.